

Herzlich Willkommen



in der
Gudrun-Pausewang-Grundschule



...als Lern- und Lebensort

respektvoll und miteinander

Bewegung/
Gesundheit/
Sicherheit

Erziehungs-
partnerschaft
zwischen
Elternhaus und
Schule

Gemeinsame
Aktionen

Mitgestaltung/
Gremienarbeit

Aufbau
prosozialen
Verhaltens

fördern und fordern

Differenzierung /
Individualisierung

Methoden –
und
Medienkompetenz

Kooperation
mit anderen
Einrichtungen

Jahrgangs-
bezogenes
Arbeiten

Lernstands-
feststellung/
Diagnostik

Neue Lernkultur

- Soziales Lernen
- Handlungsorientiertes und entdeckendes Lernen
- Medienkompetenz
- Eigenverantwortliches und offenes Lernen
(Teamteaching, Wochenplanarbeit, Lernstationen, Lernwerkstätten, Projektarbeit ...)
- Innere Differenzierung in offenen Unterrichtsformen
(qualitative Binnendifferenzierung mit konkreten Förder- und Forderangeboten)
- Äußere Differenzierung (Kleingruppenarbeit, klassenübergreifendes Arbeiten)

Schule als Lebensort

- Betreuung der 1. und 2. Jahrgänge
- Gemeinsames Mittagessen
- Rückzugsmöglichkeiten für Ruhephasen
- Hausaufgabenbetreuung
- Freizeitangebote (ANAs): künstlerische, sportliche, handwerkliche, musische und spielerische Aktivitäten

Für unsere
pädagogische Arbeit
benötigen wir
genügend Raum!

Inklusion

Ansprechende
Lernumgebung

Differenzierung

Lebensort

Respektvolles
Miteinander

Zusammenarbeit
im Jahrgang



Die -neue- **GPGS** braucht
folgende Räume

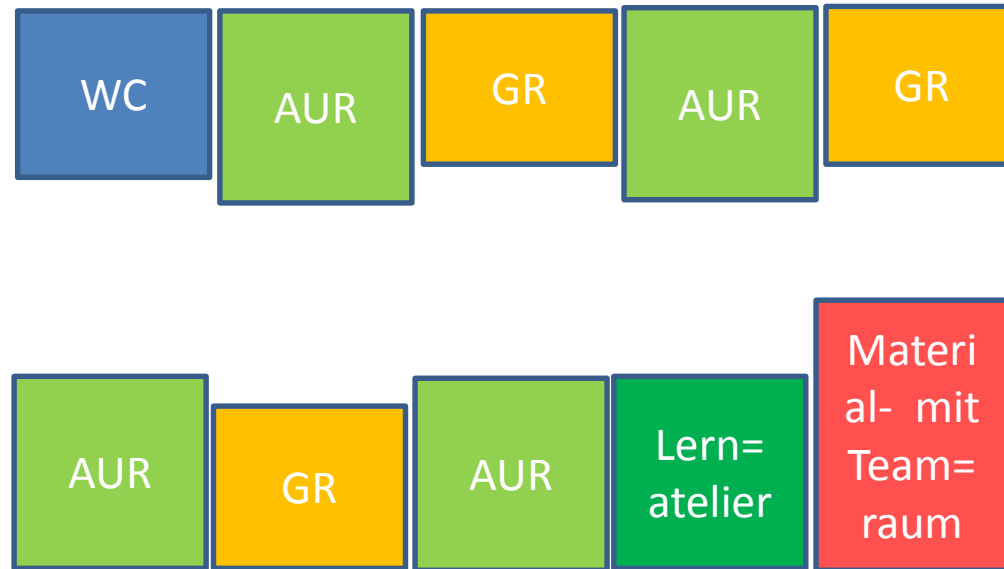
für ihre **zeitgemäße,**
zukunftsfähige und
herausfordernde
pädagogische Arbeit :

Allg. Lern- und Unterrichtsbereich

(exemplarisch für einen Jahrgang)

- 4 Klassenräume
- 3 Gruppenräume
- Materialraum mit angrenzendem Teamraum
- Lernatelier / Lernwerkstatt
- WCs für Jungen und Mädchen
- Flur als vorbereitete Lernumgebung

Beispiel für einen Jahrgangsbereich



Fachunterrichtsräume

- Schulkindergarten
- Computerraum
- Werkraum
- Musikraum
- Kunstraum
- Forscherlabor
- „Garage und gepflasterter Schulhofbereich“
(ADAC-Fahrradturnier und Radfahrprüfung ...)

Team-, Personal- und Beratungsräume in einem separaten Verwaltungstrakt

- Gesundes, vielseitiges Lehrerzimmer
- Sekretariat mit Wartebereich
- Büro für Schulleitung
- Büro für stellvertr. Schulleitung
- Kopierraum
- Besprechungsraum / Konferenzraum
- Förderschulbüro
- Krankenzimmer
- Archiv
- WC

Sozialbereich

- Büro der Sozialpädagogin
- Trainingsraum
- Rückzugsräume
- Mediationsraum

Gemeinschaftsbereich

- Mensa und Küche
- Aula
- Turnhalle
- Schülerbücherei
- großes Spielzimmer
- Schulhof mit Bewegungsangeboten und Schulgarten
- Materialraum für die pädagog. Mitarbeiter-innen
- Besprechungsraum
- WCs, Behindertengerechter Sanitärraum

H o r t

- Räumlichkeiten für mind. 40 - 50 Kinder
(steigende Tendenz)

Hausverwaltung und Reinigung

- Hausmeisterloge und -werkstatt
- zugänglicher Lagerraum
- Raum für Reinigungsmaterialien und -geräte
- Abstellräume
- Räume für Heizung / Technik etc.

Schulen

- setzen pädagogische Inhalte in Architektur um
- beeinflussen unmittelbar und mittelbar Verhalten und Gesundheit ihrer Nutzer
- prägen und vermitteln Werte
- sind herausragende Bauten für die Gemeinschaft
- sind Zeugnisse der Baukultur

(KMK Schulbauempfehlungen, 07.04.2010)



Vielen Dank für

Ihr 