

Wortstark

in Lehrte

Frühe alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung in Lehrte

**Fortbildungsmodule (30 Std.)
für pädagogische Leitungen,
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter**

- Grundlagenwissen zu frühkindlichem Spracherwerb und zur Bedeutung frühkindlicher Bildung
- Methodenkompetenz für tägliche individuelle Sprachbildung
- Qualitätsentwicklung im Bereich der Sprache
- Sprachauffälligkeiten früh erkennen und angemessen handeln
- Mehrsprachige Kinder sinnvoll unterstützen
- Systematische Schaffung einer sprachförderlichen Umgebung

Termine:

Modul I

GRUNDLAGEN

- Überblick und Grundlagen zum Spracherwerb der Muttersprache
- Wie funktioniert Sprache und Spracherwerb?
- Was und wen braucht ein Kind, um seine Sprache zu erwerben?
- Aktuelle Forschung zu frühkindlicher Sprachentwicklung
- Pädagogische Fachkräfte als „Sprachexpertinnen“ und „Sprachexperten“ in der Kita

Tageserkenntnis Modul I:

- Mir ist bewusst, welche Rolle ich und unsere Einrichtung im Spracherwerb eines Kindes spielen.
- So kann ich Eltern mit einfachen Worten erklären, wie Spracherwerb funktioniert.

Termine:

Modul II

SPRACHAUFFÄLLIGKEITEN

- Modelle und Beispiele von frühen Sprachentwicklungsauffälligkeiten mit Videobeispielen
- Überblick zu Frühindikatoren von Sprachentwicklungsauffälligkeiten
- Möglichkeiten der Intervention im erzieherischen Alltag und in der Elternberatung

Tageserkenntnis Modul II:

- So erkenne ich systematisch Sprachentwicklungsauffälligkeiten.
- So gehe ich vor mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern.
- Ich weiß, wer mich bei wichtigen Fragen unterstützt und wo ich mir Hilfe holen kann.

Termine:

Modul III

KOMMUNIKATIONSSTILE UND MEHRSPACHIGKEIT

- Typische Kommunikationsstile von Kindern
- Typische Kommunikationsstile von Erzieherinnen und Erziehern
- Wie lernen Kinder mehrere Sprachen und was brauchen sie dazu?

Termine:

Modul IV

FRÜHE SPRACHFÖRDERLICHE UMGEBUNG UND INTERAKTION

- Die Bedeutung von Musik
- Die Bedeutung von Büchern
- Die Bedeutung möglichst früher und gezielter Interaktion mit Kindern

Termine:

Modul V

METHODEN UND ZIELENTWICKLUNG IN DER TÄGLICHEN SPRACHBILDUNG

- Systematische Beobachtung der Kindesentwicklung von Anfang an
- Individuelle Themen und Inhalte für jedes Kind finden
- Sinnvolle Zielvereinbarungen im Team treffen

Tageserkenntnis Modul III:

- So kommuniziere ich bewußt mit Kindern, besonders mit mehrsprachigen Kindern.
- Ich weiß, welche Kinder mit mir viel kommunizieren und welche weniger.
- Ich weiß, wie und welche Kinder bei mir, bei uns besonders in den Fokus gehören.

Tageserkenntnis Modul IV:

- So rückt die Wichtigkeit von Musik neu in mein Blickfeld.
- So habe ich die große Bedeutung von Büchern weiter erinnert.
- Ich kenne Möglichkeiten, mit Kindern Bücher in einer anderen, bildungsrelevanteren Weise zu betrachten.

Tageserkenntnis Modul V:

- So kann ich die Sprachentwicklung des Kindes gut einschätzen.
- Ich erweitere mein Handwerkszeug, um mit Kindern individueller zu arbeiten.
- So habe ich im Team die Möglichkeit, besser zu planen und gemeinsam deutliche Fortschritte zu sehen.