



**(vorbehaltliches) Konzept
des Schulentwicklungsteams
zur
OFFENEN GANZTAGSSCHULE
am Gymnasium Burgdorf**

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

1. Beweggründe zur Einrichtung einer OGS

<ul style="list-style-type: none">• Betreuungsbedarf• Vereinbarkeit von Familie und Beruf
<ul style="list-style-type: none">• sinnvolle Unterstützung des Freizeitverhaltens der Kinder
<ul style="list-style-type: none">• Beitrag zur gesunden Ernährung (Mensa)• Teilnahme an dem Projekt „Gesund Leben Lernen“ des Landes Niedersachsen
<ul style="list-style-type: none">• Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenzen (Förderung individueller Interessen, Persönlichkeitsentwicklung, eigenverantwortliches Leben, Umgang mit Heterogenität)
<ul style="list-style-type: none">• ganzheitliches Bildungsangebot
<ul style="list-style-type: none">• Qualität Unterricht (gymnasialer Anspruch)<ul style="list-style-type: none">→ Fördern von SuS mit Lerndefiziten bzw. von sozial schwächeren SuS→ Fordern für leistungsstärkere SuS in Zusatzangeboten („Forderunterricht“)

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

2a. Angebote der OGS: Fördern

Fördern	
Angebote	Ausgestaltung
qualifizierte HA-Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung durch LehrerInnen • Honorarkräfte (z.B. Studenten, Referendare) • Unterstützung durch SchülerInnen der Sek.II → Konzept „Schüler helfen Schülern“
Förderunterricht in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung durch LehrerInnen • Unterstützung durch SchülerInnen der Sek.II → Konzept „Schüler helfen Schülern“
AG-Angebote	<ul style="list-style-type: none"> • Angebote durch LehrerInnen • durch externe Anbieter (z.B. Johnny B) • Kooperation mit IGS
Aufwertung der Bibliothek	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplätze • PC-Plätze → Förderung der Lese- und Medienkompetenz

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

2b. Angebote der OGS: Fordern

Fordern	
Angebote	Ausgestaltung
qualifizierte HA-Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung SchülerInnen der Sek.II → Konzept „Schüler helfen Schülern“
Förderunterricht in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung SchülerInnen der Sek.II → Konzept „Schüler helfen Schülern“
Zusatzangebote („Förderunterricht“)	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen einer weiteren Fremdsprache • Wettbewerbe • Projekte u.a.
Aufwertung der Bibliothek	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplätze • PC-Plätze

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

2c. Rahmenangebote der OGS

Angebote	(räumliche) Voraussetzungen
ein warmes Mittagessen	effiziente Mensa: → schnelle Essensausgabe → gute Essensqualität → ausreichend Sitzplätze
Ruhe- und Erholungsphasen	Ruhebereiche: → Bibliothek → Sek.I-Lounge → Atrium
Bewegungsangebote („aktive Pause“)	Pausenhof Sporthalle

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

3a. Mittel der Stadt Burgdorf in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl (vorbehaltlich)

Herkunft	Mittel	Verwendungszweck
Stadt Burgdorf	5,-€ / teilnehmender Schüler / Schuljahr max. 1.500,-€	Sachkosten
Spende der Stadt Burgdorf	5.000-€ / teilnehmender Jg. / Schuljahr max. 30.000,-€	Personalkosten (Honorarkräfte)
Stadt Burgdorf	2 Std./Woche	Verwaltungsarbeit des Sekretariats

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

2b. Mittel des Landes Niedersachsen in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl (Vollzeitlehrereinheiten (VZLE) als Zusatzbedarf)

Herkunft	Mittel	Verwendungszweck
Land Niedersachsen	0,06 VZLE/ teilnehmender Schüler /Tag → 100 SuS/Tag = 6 Vollzeitlehrereinheiten/Tag → 16,6 SuS/Tag = 1 Vollzeitlehrereinheit /Tag	Förderunterricht durch Lehrer HA-Betreuung durch Lehrer AG-Angebote durch Lehrer
Land Niedersachsen	Bis zu 40% der VZLE können kapitalisiert werden. → 100 SuS/Tag = 6 VZLE/Tag davon 40% = 2,4 VZLE/Tag Rest 60% = 3,6 VZLE/Tag	<u>Budget der Schule:</u> • Kooperation mit externen Partnern (AGs, ZA) • Honorarkräfte (HA, FÖ) • Sachkosten (z.B. PCs, Fördermaterial)

Annette Oerke
für das Schulentwicklungsteam
Gymnasium Burgdorf

4a. Ergebnisse der OGS-Abfrage (Stand: 09/2014)

Jg. (2014/15)	Jg. (2015/16)	AG	HA	FÖ	ZA	1 Tag	2 Tage	3 Tage	Rücklauf	keine Teilnahme	Teilnahme
4	5	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
5	6	60	36	24	25	29	28	14	102	32	70
6	7	40	36	24	21	24	21	12	109	45	64
7	8	28	33	35	19	21	26	10	123	64	59
8	9	13	22	31	9	18	15	6	89	50	39
9	10	5	5	3	4	6	2	3	51	43	8
	ges.	146	132	117	78	98	92	45	474	234	240

i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

4b. Ergebnisse der OGS-Abfrage (Stand: 09/2014)

präferierte Tage für die OGS

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	egal
24	27	28	24	20
18	23	20	21	4
16	27	21	19	11
12	18	8	11	7
4	6	4	3	-
74	101	81	78	42

i.A. STR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf

5. Beschluss der Gesamtkonferenz vom 7.10.2014 zur Anzahl der OGS-Jahrgänge im Schuljahr 2015/16

Unterschiedliche Konzepte	Jg.5 + 6	Jg.5 - 7	Jg.5 - 8	Jg.5 - 9
---------------------------	----------	----------	----------	----------

Beschluss: OGS im Schuljahr 2015/16 für die **Jahrgänge 5 – 7**

- 1. Qualität statt Quantität** (ggf. Aufstockung ab 2016/17)
 - relative Planungssicherheit
 - effektive Verwendung der Lehrerstunden (aus dem Zusatzbedarf)
 - Anzahl der Honorarkräfte als Unsicherheitsfaktor
- 2. Jahrgang 7 als „Scharnier“ zwischen Unter- und Mittelstufe**
- 3. großes Interesse am OGS-Angebot in den jetzigen Jahrgängen 5 - 7 (Prognose):**
 - OGS-Abfrage: 193 Anmeldungen (von 439 SchülerInnen in Jg.5 - 7)
 - AG-Anwahl: 233 Anmeldungen
- 4. geringer Bedarf im jetzigen 8. Jahrgang (Prognose) :**
 - HA-Betreuung verzichtbar
 - Deckung des Förderbedarfs aus dem Stundenpool (bei Bedarf)
 - OGS-Abfrage: 39 Anmeldungen (von 130 SchülerInnen in Jg. 8)
 - AG-Anwahl: 16 Anmeldungen

Annette Oerke
für das Schulentwicklungsteam
Gymnasium Burgdorf



i.A. StR' Oerke
(für das Schulentwicklungsteam)
Gymnasium-Burgdorf